

Stefanie Schallert

BHAK/BHAS Wien 11

Flipped Classroom

Im Folgenden wird erläutert, wie mit dem Flipped Classroom-Konzept unterrichtet werden kann, indem ein Praxisbeispiel genauer beschrieben wird. Eine genaue Vorgangsweise, wie das Modell anzuwenden ist, gibt es jedoch nicht, da es sich hierbei nicht um ein starres Konzept handelt. Daher kann es abgewandelt und auf die jeweilige Lernsituation angepasst werden. Beim vorliegenden Praxisbeispiel wurde das Flipped Classroom-Konzept auf den Mathematikunterricht an einer Wiener Handelsakademie angewandt. Dabei wurden 180 Jugendliche der 9. und 10. Schulstufe ein Schuljahr hindurch mit diesem Ansatz, der selbstverantwortliches Lernen fördern soll, unterrichtet. Die Lernenden sahen sich einmal pro Woche als Hausübung ein von der Lehrperson erstelltes interaktives Video an. In der Präsenzphase wurde dann mittels schüleraktivierender Methoden das in der Hausübungsphase erworbene Wissen angewendet, Fragen geklärt und vertieft.